

Maîtrise de l'expression orale

Compétence du socle : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Compétences et niveau de maîtrise	Très bonne maîtrise	Maîtrise satisfaisante	Maîtrise fragile	Maîtrise insuffisante	
S'exprimer dans une contrainte de temps	Le candidat respecte une durée comprise entre 4 & 6 minutes pour son exposé, sans avoir besoin d'être relancé par le jury	Le candidat respecte une durée comprise entre 3 et 5 minutes pour son exposé, en étant éventuellement relancé par le jury	Le candidat n'est pas en mesure d'aller au-delà de 2 à 3 minutes d'exposé, malgré les relances du jury	Le candidat n'est pas en mesure d'aller au-delà de 2 à 3 minutes d'exposé malgré les relances du jury	
	5	4	2	1	
Prise de distance par rapport aux notes écrites	Le candidat fait preuve de présence, distance aux notes, captation du jury (contact visuel, débit, volume, engagement, posture...)	Le candidat se détache régulièrement de ses notes ; gestuelle expressive	Le candidat lit ses notes mais observe par moment son auditoire	Le candidat lit ses notes (papier ou numérique), ne tient pas compte de son auditoire	
	5	4	2	1	
Qualité de l'expression orale S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire et employer un vocabulaire précis et étendu	Le candidat a un discours fluide et s'exprime avec un vocabulaire précis et étendu et fait preuve de discernement	Le candidat a un discours clair dans un registre de langue adapté au contexte	Le candidat a un discours hésitant et s'exprime de manière maladroite, le vocabulaire est parfois restreint	Le candidat a un discours très hésitant avec un vocabulaire peu adapté et rencontre des difficultés d'expression/ 50
	20	15	10	5	
Réactivité face aux questions Participer de manière constructive à des échanges oraux	Le candidat est ouvert et répond de manière constructive. Le candidat est à l'aise à l'oral. Il développe spontanément sa réponse	Le candidat répond sans développer ses réponses mais de manière spontanée	Le candidat tente de répondre aux questions mais apporte des réponses partielles	Le candidat répond sans tenir compte de la question posée ou ne répond pas à la question.	
	20	15	10	5	
Parler en continu dans une langue vivante étrangère : m'exprimer de manière simple sur des sujets variés (bonus)	Description non compliquée de sujets variés (succession linéaire de points)	LV1: Description non compliquée de sujets variés (succession linéaire de points) LV2: Présenter simplement des gens, des conditions de vie... (courtes séries d'expressions ou de phrases non articulées)	LV2: Présenter simplement des gens, des conditions de vie... (courtes séries d'expressions ou de phrases non articulées) LV2: Produire des expressions simples isolées sur les gens et les choses	Produire des expressions simples isolées sur les gens et les choses/ 15
	15	10	5	0	

Implication dans la construction du projet

Compétences et niveau de maîtrise	Très bonne maîtrise	Maîtrise satisfaisante	Maîtrise fragile	Maîtrise insuffisante	
Construire un exposé	Le candidat a structuré sa prise de parole et/ou sa problématique et a annoncé son plan	Le candidat suit un plan sans annoncer sa problématique et/ou son intitulé de projet	Le candidat s'exprime sans suivre de plan	Le candidat s'exprime de manière confuse et désordonnée	
	10	8	4	2	
Exprimer un point de vue, une opinion, une argumentation Porter un regard critique et argumenté.	Le candidat est capable d'exprimer son point de vue avec maîtrise et conviction. Il argumente et prend en compte son interlocuteur pour participer au débat	Le candidat donne son point de vue, argumente mais sans développer et débattre	Le candidat peine à exprimer son avis personnel sans argumenter	Le candidat n'exprime pas d'avis personnel et ne sait pas argumenter/ 50
	20	15	10	5	
Raisonnement, justifier une démarche	Le candidat présente son projet en s'appuyant sur une réflexion développée et convaincante. Il sait faire preuve de recul	Le candidat suit un raisonnement	Le candidat tente de justifier sa démarche et amorce une prise de recul mais a des difficultés à remettre en cause son jugement	Le candidat manque de recul par rapport à la situation observée et ne justifie pas ses choix	
	20	15	10	5	